Мартинюк В.Л. , методист РМК

**Особливості організації навчально-виховного процесу у 4 класі**

2015-2016 навчальний рік-четвертий рік упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, нових навчальних програм та підручників.

 У 2015-2016 навчальному році робочі навчальні плани розробляються

для 4-х класів на основі Типових навчальних планів початкової школи, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.06.2011 № 572. Організація навчання в 4-му класі в 2015-2016 навчальному році здійснюватиметься за навчальною програмою , затвердженою наказом МОНмолодьспорту України від 12.09.2011 № 1050 «Про навчальні програми для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів»( Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1-4 класи. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013), розміщені на сайті МОН України: [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua) Відповідно до вимог нового Державного стандарту початкової загальної освіти та базових навчальних програм створено нові підручники для 4-го класу, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» відповідно до протоколу №1 конкурсної комісії з відбору оригінал-макетів підручників для учнів 4 класу від 26.02.2015 року.

Звертаємо увагу на те, з нового навчального року вчителі мають змогу здійснювати вибір підручників , зареєструвавшись та переглянувши електронний варіант усіх підручників на сайті репозитарію навчального контенту ua.lokando.com/ (накази МОН України [№1149 від 07.10.2014 р.](https://yadi.sk/i/DRGvsX3zdJG77) та [№1461 від 11.12.2014 р.](http://shkos.at.ua/load/normativni_dokumenti/mon_nakazi/pro_provedennja_konkursnogo_vidboru_original_maketiv_pidruchnikiv_dlja_uchniv_4_ta_7_klasiv_zagalnoosvitnikh_navchalnikh_zakladiv/3-1-0-252)).

Послідовність дій вчителя для вибору підручника*:*

1. Зайдіть на сайт репозитарію [**ua.lokando.com**](http://ua.lokando.com/), використовуючи логін і пароль школи

2. Клацніть «[**Конкурс підручників**](http://ua.lokando.com/portal/statpage.php?id=common&page=competition_books)»

3. Оберіть клас ([**4**](http://ua.lokando.com/portal/statpage.php?id=common&page=textbook_4_for_teachers) )

4. Оберіть [предмет](http://ua.lokando.com/portal/statpage.php?id=common&page=textbook_4_for_teachers)

5. Виберіть підручник, за яким будете навчатися (клацніть на підручник у поданому вище списку)

6. На сторінці вашої школи в репозитарії директор здійснить замовлення вибраних вчителями підручників.

Пропонуємо перелік підручників, що отримали гриф Міністерства і науки для 4 класу з предметів, які в основному викладають вчителі початкових класів:

|  |  |
| --- | --- |
| Підручники | Автори |
| «Українська мова» підручник для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів | 1. Вашуленко М.С., Дубовик С.Г., Мельничайко О.І.2. Варзацька Л.О., Зроль Г.Є., Шильцова Л.М.3. Захарійчук М.Д., Мовчун А.І. |
| «Літературне читання. Українська мова» підручник для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів | 1. Науменко В.О.
2. Савченко О.Я.
3. Чумарна М.1.
4. Богданець-Білоскаленко Н.І., Зоряна М.І.
5. Коченгіна М.В., Коваль O.A.
 |
| «Математика» підручник для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів | 1. Богданович М.В., Лишенко Г.П.
2. Скворцова CO., Онопрієнко О.В.
3. Будна Н.О., Беденко М.В.
4. Листопад Н.П.
 |
| «Природознавство» підручник для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів | 1. Гільберг Т.Г., Сак Т.В.
2. Жаркова І.І., Мечник Л.А.
3. Гладюк Т.В., Гладюк М.М.
4. Грущинська Л.B.
5. Тагліна О.В., Іванова Г.Ж.
 |
| «Я у світі» підручник для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів | 1. Тагліна О.В., Іванова Г.Ж.
2. Беденко М.В., Заброцька С.Г., Дунець Л.P.
3. БібікН.М.
 |
| «Інформатика» підручник для 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів | 1.Корнієнко М.М., Крамаровська С.М., Зарецька І.Т.2. Морзе Н.В., Барна О.В., Большакова І.О., Вембер В.П.3. Ломаковська Г.В., Проценко Г.О., Ривкінд Й.Я.4. Коршунова О.В. |

При виборі підручників слід мати на увазі, що оновленою парадигмою освіти на сучасному етапі визнано особистісно орієнтоване навчання, тому підручник нового покоління має будуватися з урахуванням основних ознак цієї парадигми: зосередження на потребах учня; діагностичній основі навчання; переважанні навчального діалогу; співпраці, співтворчість між учнями та вчителями; ситуації вибору і відповідальності; турботі про фізичне та емоційне благополуччя учнів; пристосування методики до навчальних можливостей дитини; стимулювання розвитку і саморозвитку школяра.

Концепції авторів більшості підручників , що пропонуються, відомі вчителям, оскільки вони користувалися підручниками даних авторів у 1-3 класі. Пропонуємо перед вибором підручників для 4 класу переглянути матеріал, що запропонований авторами за вказаними адресами:

Авторські концепції підручників для початкової школи від авторів «Видавничого дому «Освіта»

|  |  |
| --- | --- |
| Савченко Олександра Яківна**ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ** | <https://youtu.be/4GZCN5xkvM8><https://youtu.be/MLv7_4ecQf8> |
| Вашуленко Микола Самійлович**УКРАЇНСЬКА МОВА** | <https://youtu.be/TuqNwq0JiRU> |
| Грущинська Ірина Василівна**ПРИРОДОЗНАВСТВО** | <http://youtu.be/SZ2huAYgQBc><http://youtu.be/YdficijtKKA> |

Окрім цього представляємо Вашій увазі короткий методичний аналіз підручників тих авторів, що з’явилися у новому переліку підручників для 4 класу.

Підручник «Літературне читання» (автор М.І. Чумарна) створений за авторською концепцією всебічного творчого розвитку дитини. Твори, подані в ньому, не лише навчають дитину працювати з художнім текстом, а й творять в її уяві цілісний образ світу, в якому живе сучасна людина, розширюють коло уявлень про походження нашої планети, всіх живих створінь. Засобами міфу, казки та інших видів народної творчості в учнів виховується почуття відповідальності за власні дії і вчинки, за майбутнє нашої землі. Ненав’язливо звучить і тема значущості слова, рідної мови в житті людини, глибокої та усвідомленої любові до батьківщини. Розвиток зв’язного мовлення в підручнику забезпечується великою кількістю різножанрових творів, які дають можливість учням розрізняти різні види художнього мовлення, самим творчо працювати з текстами, виділяти в них основну думку та ідею. Літературознавча пропедевтика забезпечується творчими завданнями, які дають можливість учням всебічно аналізувати характери літературних персонажів, їхні мотивації, оцінювати поведінку героїв казок та оповідань. Словникова робота з текстами значно поглиблена завдяки введенню у підручник електронної версії допоміжного навчального матеріалу – електронної бібліотеки та відеотеки, картинної галереї, електронного тлумачного словника української мови, інших засобів візуалізації та аудіалізації художнього мовлення. Пізнавальна функція підручника дуже широка: в ньому охоплено різні аспекти знань про природу світу, культуру та міфологію різних народів. Особливу увагу приділено творам сучасних українських та зарубіжних письменників, які розширюють понятійне коло учнів засобами пригодницького та фантастичного жанрів. Патріотично-виховна лінія читанки простежується в кожному розділі через послідовне поглиблення теми відповідальності кожного літературного героя і юного читача за збереження природи та духовних скарбів рідного краю. Дані про методичний комплект до вищеназваного підручника, як і про підручники «Українська мова» ( автори Варзацька Л.О., Зроль Г.Є., Шильцова Л.М.), «Математика» (автори Будна Н.О., Беденко М.В.) та інші, видані у видавництві «Богдан » ви можете відшукати за адресою bohdan-books.com/.

Підручник «Літературне читання » (автори М. В. Коченгіна, О. А. Коваль) відзначається своєрідністю літературного матеріалу, наявністю навчального контенту для проведення різних типів уроків літературного читання, специфікою подання завдань після творів, що забезпечує можливість використання всіх методів літературного розвитку молодших школярів, сиситему наочного матеріалу. У підручнику є цікаві блоки сторінок милування художнім словом, велика увага приділяється розвиткові мислення. Наявні коментарі та запитання до літературних творів, що сприяють розвиткові творчої уяви та фантазії, передбачено проведення уроків літературної творчості та уроку КВК.

Підручник з математики для 4 класу авторів С. О. Скворцової та О. В. Онопрієнко є єдиним, що проходить експериментальну перевірку перед масовим використанням. Перевагами його є те, що вперше матеріал розгорнуто за логікою компетентнісного підходу, при цьому забезпечено принцип доступності теоретичних відомостей, поетапне розкриття та сприймання математичних понять, тренувальні завдання для формування навичок. Окрім цього підручник моделює процес навчання на уроці, систему завдань за кожною темою побудовано згідно з рівнями засвоєння матеріалу. Поряд з певними темами стоїть знак інтернет-підтримки, де вчитель, зареєструвавшись як користувач підручника, може отримати мультимедійні презентації , підказки у вигляді пам’яток і правил для учнів та тести-онлайн для використання наприкінці вивчення теми. На базі підручника авторами розроблено методичний комплект:робочий зошит, зошит для комплексного контролю знань, розробки уроків, які надаються вчителю безкоштовно.

Перевагами підручника « Я у світі»авторів О. В.Тагліної, Г. Ж. Іванової є те, що він розрахований на будь-який рівень оснащення освітнього процесу-від наявності тільки дошки до комп’ютера на робочому місці (у підручнику наявні теми з комп’ютерною підтримкою у вигляді наочних матеріалів, додаткових матеріалів, географічних карт). Він може використовуватися і без жодних додаткових посібників, при цьому надає широкі можливості для диференціації та індивідуалізації навчання. Завдання підручника дають можливість учням творчо підходити до засвоєння навчального матеріалу, моделювати і розв’язувати життєві ситуації, збагачуючи власний пізнавальний досвід, розвивати навички проектної діяльності, самостійної роботи. До підручника буде створено навчально-методичний комплект:робочий зошит, відривні картки, плакати, розробки уроків, програмне забезпечення комплекту на СD диску.

 У четвертих класах 2015-2016 навчальний рік розпочинається 1 вересня Днем знань і закінчується 29 травня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою: І семестр - з 1 вересня до 26 грудня, ІІ семестр – з 12 січня до 29 травня. Канікули рекомендовано провести в такі терміни: осінні з 27 жовтня до 2 листопада, зимові з 29 грудня до 11 січня, весняні з 23 до 29 березня.

 Закінчується навчальний рік проведенням навчальних екскурсій у 1—4 класах.

**Звертаємо увагу** на те, що оцінювання навчальних досягнень учнів четвертого класу здійснюється відповідно до наказу МОН України від 28.01.2014 № 1/9-74 «Щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів» .

У 4 класі учні переобтяжені домашніми завданнями (лист МОНУ № 1/9-72 від 28.01.14 [«Про недопущення перевантаження учнів початкових класів надмірним обсягом домашніх завдань»](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/36657/), що впливає на погіршення стану їх здоров’я. Тому нагадуємо, що згідно листа Міністерсва науки і освіти України № 1/9-468 від 29.12.2001 у 4 класах обсяг навчального матеріалу для домашніх робіт орієнтовно повинен становити 1/4 обсягу, виконаного на уроці, і бути таким, щоб витрати часу на його виконання не перевищували 1 год. 30 хв..

 **Методичні веб-сайти для вчителів початкової школи**

* Презентації для учнів початкових класів http://teacher.at.ua/publ/prezentaciji/chitannja/67
* ВЕБ-сторінка журналу "Початкова школа" <http://www.pochatkova-shkola.net/journal.htm>
* Центр навчально-методичної літератури http://cnml.com.ua/index.php?cat=38
* Журнал "Начальная школа" http://nsc.1september.ru
* Освітній сайт для сучасних педагогів http://www.intellect-invest.org.ua/educ\_resources/
* Розробки уроків – <http://lib.sowa.com.ua>
* Розвивальні творчі ігри для молодших школярів - <http://www.cl.ru/education/lib/data/r00122.htm>
* Методична скарбничка початкової школи (розробки свят, уроків та ін.) <http://teacher.at.ua/publ/19-5-2>